**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**факультета «Высшая школа управления»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Проректор по учебной  и методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  22 апреля 2024 г. |

**Шубцова Л.В.**

**ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.04.02 Менеджмент

направленность программы магистратуры

«Проектный менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 42 от 16 апреля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление»*

*Факультета «Высшая школа управления»*

*(протокол № 8 от 04 апреля 2024 г.)*

**Москва 2024**

**Оглавление**

[1. Наименование дисциплины 3](#_Toc163642288)

[2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 3](#_Toc163642289)

[3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc163642290)

[4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 4](#_Toc163642291)

[5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 5](#_Toc163642292)

[5.1. Содержание дисциплины 5](#_Toc163642293)

[5.2. Учебно–тематический план 7](#_Toc163642294)

[5.3. Содержание семинаров, практических занятий 7](#_Toc163642295)

[6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 8](#_Toc163642296)

[6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 8](#_Toc163642297)

[6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2) 9](#_Toc163642298)

[7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10](#_Toc163642299)

[8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 15](#_Toc163642300)

[9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 16](#_Toc163642301)

[10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 17](#_Toc163642302)

[11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости). 19](#_Toc163642303)

[12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. 19](#_Toc163642304)

# **1. Наименование дисциплины**

Проектное управление в отраслях социальной сферы

# **2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компе  тенции | Наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции |
| ПК-5 | Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов | 1. Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов. | Знать: Принципы, нормы и правила, методы и инструменты планирования и организации проектной деятельности в органах власти.  Уметь: Разрабатывать социальные проектные мероприятия для включения в государственные и муниципальные проекты и программы |
| 2. Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления. | Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности их применения в деятельности органов государственной власти  Уметь: применять модели и технологии проектного менеджмента в управлении отраслями социальной сферы. |
| 3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования. | Знать: утвержденные системы показателей (индикаторы) отраслей социальной сферы, методы и инструменты оценки эффективности и результативности проектной деятельности и деятельности органов государственного управления.  Уметь: проводить комплексный анализ современного уровня развития отраслей социальной сферы и результатов проектного управления ими, осуществляемого органами государственной власти, выявлять проблемы и решать их проектными методами. |
| ПК-4 | Способность владеть методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления | 1. Выявляет проблемы, разрабатывает и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления. | ***Знать:*** специфику, методы и инструменты проектной деятельности в органах государственного управления, проблемы проектного управления в органах исполнительной власти.  ***Уметь:*** разрабатывать прогнозы и сценарии развития отраслей социальной сферы и развития проектного подхода и организации деятельности органов государственной власти в этом направлении. |
| 2. Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности. | Знать: методики, применяемые органами государственного управления для оценки эффективности проектной деятельности в социальной сфере.  Уметь: проводить оценку эффективности реализации государственных проектов и программ. |
| 3. Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности. | Знать: методы и методики анализа экономических и социальных данных, используемых органами государственной власти при разработке и реализации государственных проектов и программ  Уметь: использовать экономические и социальные данные для разработки государственных проектов и программ. |

# **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к модулю дисциплин дополнительной квалификации.

# **4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Модуль 2**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | *3 з.е. / 108* | *108* |
| ***Контактная работа - Аудиторные занятия*** | *30* | *30* |
| *Лекции* | *8* | *8* |
| *Семинары, практические занятия* | *22* | *22* |
| ***Самостоятельная работа*** | *78* | *78* |
| Вид текущего контроля | *Проектная работа* | *Проектная работа* |
| Вид промежуточной аттестации | *Зачет* | *Зачет* |

# **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

## **5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы**

Понятие социальной сферы. Место социальной сферы в структуре национальной экономики. Отрасли социальной сферы. Общее и особенное в отраслях социальной сферы. Комплекс социальных отраслей народного хозяйства страны как сектор реальной экономики. Влияние отраслей социальной сферы на человеческий капитал и его конкурентоспособность. Социальная политика как основа государственного регулирования развития отраслей социальной сферы. Модели социальной политики в России и за рубежом. Методы и инструменты управления отраслями социальной сферы. Особенности программного и проектного управления социальной сферой. Место проектного управления в системе государственного и муниципального управления социальной сферой. Методики разработки проектов в социальном комплексе, особенности их применения в различных отраслях социального комплекса. Этапы разработки социального проекта, их характеристика и содержание. Алгоритм управления реализацией социального проекта. Система показателей социального проектирования, ее особенности. Финансирование социальных проектов: источники, формы и виды. Финансовый контроль в сфере реализации социальных проектов. Результативность и эффективность социального проекта: критерии и показатели оценки.

Нормативно-правовое регулирование отраслей социальной сферы. Конституция РФ о развитии социальной сферы и социальных услуг. Особенности отраслевого законодательства в регулировании социальной сферы: ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" от 13.07.2020 N 189-ФЗ, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ФЗ "О государственной социальной помощи" от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ, ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 28.12.2022), Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ ( с изм. от 28.05.2022 г.) и др.

**Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы.**

Нормативно-правовая база проектного управления социальной сферой. Стандартизация, лицензирование и квотирование в социальном комплексе. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы. Оценка факторов внешней и внутренней среды в проектном управлении. Этические ценности и принципы управления в социальной сфере. Использование проектного подхода в разработке стратегий и программ в социальном комплексе.

Государственно-частное и муниципально-частное партнерство в развитии социальной сферы.

Информационное обеспечение проектного управления. Информационные системы в проектном управлении, их развитие и адаптация к особенностям социальной сферы. Современные информационно-коммуникационный технологии проектного управления в отраслях социального комплекса.

Кадровое обеспечение проектного управления, оценка качества подготовки и готовности государственных и муниципальных служащих к проектному управлению.

**Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы.**

Национальные проекты, разработанные и реализуемые в отраслях социальной сфере. Приоритетные проекты и государственные программы, включенные в реализация национальных проектов. Ведомственные проекты социальной сферы. Типовая организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы. Организация государственного управления отраслями социального сферы: образованием, здравоохранением, социальной защитой, занятостью населения, физкультурой и спортом, культурой и туризмом.

Функции, полномочия и организационная структура проектного офиса в органах государственной власти. Функции государственного заказчика, менеджера, администратора и участников проекта в управлении социальной сферой. Ответственность государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Мотивация государственных и муниципальных служащих в проектном управлении. Особенности оплаты труда в проектном управлении социальной сферой.

**Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы.**

Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы в регионах Российской Федерации. Сравнительный анализ практик управления проектной деятельностью в российских региона. Показатели эффективности реализации региональных проектов по развитию отраслей социальной сферы. Рейтингование субъектов РФ по показателям развития социальной сферы и по достижению показателей реализации национальных и приоритетных проектов в социальной сфере. Положительный опыт реализации социальных проектов на региональном и муниципальном уровне управления.

## **5.2. Учебно–тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Трудоемкость в часах** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Контактная работа\* - Аудиторная работа** | | | **Самостоятельная работа** |
| Общая, в т.ч.: | Лекции | Семинары, практические занятия |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы. | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| 2 | Тема 2. Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы. | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| 3 | Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы. | 28 | 8 | 2 | 6 | 20 | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме,  решение ситуационных  задач, кейсов |
| 4 | Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы. | 24 | 6 | 2 | 4 | 18 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач и кейсов |
|  | В целом по дисциплине | 108 | 30 | 8 | 22 | 78 | Согласно учебному плану: проектная работа |
|  | Итого в % | 100 | 28 | 27 | 73 | 72 |  |

\*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Место и роль проектного управления в системе развития отраслей социальной сферы.  2. Особенности проектных методов управления развитием в отраслях социальной сферы.  **Рекомендуемые источники:** 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| Тема 2.  Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Институциональные основы проектного управления развитием отраслей социальной сферы  2. Национальные стандарты в области проектного управления в отраслях социальной сферы  **Рекомендуемые источники:** 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач, кейсов |
| Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Организационная модель проектного управления в отраслях социальной сферы  2.Функциии, полномочия и структура проектного офиса.  **Рекомендуемые источники:** 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9 | Опрос, дискуссия, обсуждение вопросов по теме,  решение ситуационных  задач, кейсов |
| Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы. | 1. Особенности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы  2. Сравнительный анализ практик профессионального управления проектной деятельностью в российских регионах  3. Показатели эффективности реализации проектов по развитию отраслей социальной сферы.  **Рекомендуемые источники:** 8.1.1-8.1.5, 8.2.1-8.2.2, 8.3.3-8.3.7, Раздел 9 | Опрос, дискуссия, решение ситуационных  задач и кейсов |

# 

# **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## **6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Теоретические основы проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Модели социальной политики в России и за рубежом.  2. Мониторинг и диагностика развития отраслей социальной сферы.  3. Этапы разработки социального проекта, их характеристика и содержание. | Изучение учебной литературы и нормативной базы.  Работа с учебной литературой, научными и информационно-аналитическими источниками. Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| Тема 2.  Институциональные основы проектного управления в отраслях социальной сферы | 1.Стандартизация, лицензирование и квотирование в социальном комплексе.  2.Международные стандарты проектного управления в отраслях социальной сферы.  3.Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере. | Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы.  Поиск информации в Интернете по заданной теме. |
| Тема 3. Организация проектного управления в отраслях социальной сферы | 1. Полномочия органов государственного управления отраслями социальной сферы.  2.Элементы проектного управления в оргструктуре органов власти, осуществляющих комплексное управление отраслями социальной сферы, модели их построения.  3. Зарубежный опыт проектного управления отраслями социальной сферы. | Изучение учебной литературы и нормативно-правовой базы.  Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка к контрольной работе. |
| Тема 4. Оценка лучших практик проектного управления в отраслях социальной сферы. | 1. Поиск положительного регионального опыта проектного управления по развитию отраслей социальной сферы. Оценка возможностей его адаптации и распространения в других регионах.  2. Взаимодействие с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы.  3. Анализ организации и деятельности региональных проектных офисов, реализующих проекты в социальной сфере. | Изучение научной, учебной литературы и нормативной базы. Работа с Интернет-ресурсами, информационно -аналитическими и статистическими источниками. |

## **6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)**

**Примерные темы проектной работы:**

1. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по поддержке семей с детьми.
2. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по социальной поддержке старшего поколения.
3. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по модернизации центров занятости населения.
4. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по созданию условий для занятий физкультурой и спортом.
5. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Демография» по мотивации граждан к здоровому образу жизни.
6. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по организации работы фельдшерского пункта.
7. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по организации работы центра амбулаторной онкологической помощи.
8. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дооснащению и правильной организации пространства в детских поликлиниках.
9. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по стимулированию экспорта медицинских услуг.
10. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по созданию аккредитационно-симуляционного центра для обучения врачей.
11. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дополнительной социальной поддержке медработников.
12. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по подготовке кадров медицинских работников.
13. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по дополнительной социальной поддержке медработников, живущих в сельской местности.
14. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по ремонту, реконструкции и оснащению медицинского объекта.
15. Разработка социального проекта в сфере развития волонтерства
16. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Здравоохранение» по обеспечению возможностей проведения телемедицинских консультаций.
17. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по развитию инфраструктуры туризма на основе государственно-частного партнерства.
18. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по программе бесплатных путешествий для школьников 5-9 классов.
19. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по организации национального маршрута по критериям оценки АТОР совместно с регионами и представителями бизнеса.
20. Разработка проектного мероприятия в рамках реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» по реализации мастер-плана туристической территории.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры

# **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Экономический мониторинг и диагностика процессов развития отраслей социальной сферы.
2. Применение международных стандартов проектного управления в отраслях социальной сферы.
3. Проблемы стандартизации проектной деятельности в социальной сфере.
4. Зарубежный опыт проектного управления по развитию отдельных отраслей социальной сферы (страна и отрасль социальной сферы - по выбору студента).
5. Взаимодействие государства с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной проектной деятельности по развитию отраслей социальной сферы (на примере конкретного проекта).
6. Анализ организации и управления проектной деятельности в отраслях социальной сферы в субъектах РФ.
7. Организация в органах государственного управления мониторинга реализации проектов и программ в отраслях социальной сферы.
8. Анализ реализации регионального проекта по развитию отрасли социальной сферы (на конкретном примере по выбору студента)
9. Национальные цели и задачи и их реализация в проектной деятельности органов власти по развитию отраслей социальной сферы.
10. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Наука и университеты» и пути их решения.
11. Оценка рисков реализации национального проекта «Наука и университеты».
12. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Образование».
13. Оценка рисков реализации национального проекта «Образование» и пути их решения.
14. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Здравоохранение».
15. Оценка рисков реализации национального проекта «Здравоохранение».
16. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Культура» и пути их решения.
17. Оценка рисков реализации национального проекта «Культура».
18. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Жилье и городская среда» и пути их решения.
19. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Жилье и городская среда».
20. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Демография» и пути их решения.
21. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Демография».
22. Итоги и проблемы реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и пути их решения.
23. Оценка и ранжирование рисков реализации национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование компетенции** | **Наименование индикаторов достижения компетенции** | **Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции** | **Типовые контрольные задания** |
| ПК-5 Способность планировать и организовывать проектную деятельность органов государственного управления, связанных со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией приоритетных проектов (ПК-5) | 1.Демонстрирует знание принципов, норм и правил научного подхода к планированию и организации проектной деятельности в органах государственной власти, связанной со стратегическим развитием Российской Федерации и реализацией национальных проектов. | Знать: Принципы, нормы и правила, методы и инструменты планирования и организации проектной деятельности в органах власти.  Уметь: Разрабатывать социальные проектные мероприятия для включения в государственные и муниципальные проекты и программы | ***Ситуационное задание:*** Социальный проект «Чистый лес». Актуальность проекта: в настоящее время на земном шаре возникла масса экологических проблем, связанных с деятельностью человека. Загрязнение Битцевского лесопарка вдоль маршрутных тропинок стало носить повсеместный характер. Пластиковые бутылки, кульки, битое стекло, отработанные автопокрышки и др. Очень низка экологическая культура отдыхающих. Потребность осуществления социального проекта «Чистый лес» продиктована, прежде всего, неумением людей реально оценивать экологические проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды, равнодушием к грязи, к мусору. Большинство спокойно проходят мимо мусора, лежащего на территории, не обращая на него особого внимания. Мало знакомить людей со всеми экологическими проблемами, необходимо вести целенаправленную и кропотливую работу, чтобы это превратилось в норму поведения.  Задание: сформулируйте цели и задачи проекта.  Определите организационную основу проекта, основные статьи затрат на реализацию, источники финансирования. Разработайте систему индикаторов по проекту, позволяющих оценить результативность и эффективность проекта. |
| 2. Использует модели и технологии проектного менеджмента, учитывает особенности его планирования и организации в органах государственного и муниципального управления. | Знать: модели и технологии проектного менеджмента, особенности их применения в деятельности органов государственной власти  Уметь: применять модели и технологии проектного менеджмента в управлении отраслями социальной сферы. | ***Задание.*** Зайдите на сайт Минздрава РФ в раздел лучшие практики: https://minzdrav.gov.ru/poleznye-resursy/natsproektzdravoohranenie/praktiki  Выберите регион и ***один из проектов***.  1. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели ADM («Вершина событие»).  2. Используя данные о проекте составьте сетевой график по модели PDM («Работа-вершина»).  4. В случае возникновения проблем, при реализации данного проекта, укажите какие методы временной и ресурсной оптимизации вы бы предложили использовать и как? |
| 3. Анализирует основные проблемы, возникающие в сфере государственного и муниципального управления в процессе подготовки проектов, их отражения в основных проектных документах на этапе планирования. | Знать: утвержденные системы показателей (индикаторы) отраслей социальной сферы, методы и инструменты оценки эффективности и результативности проектной деятельности и деятельности органов государственного управления.  Уметь: проводить комплексный анализ современного уровня развития отраслей социальной сферы и результатов проектного управления ими, осуществляемого органами государственной власти, выявлять проблемы и решать их проектными методами. | ***Задание.*** Федеральный проект «Содействие занятости» нацпроекта «Демография», который был создан по решению Президента, мамы в декрете, безработные и другие категории граждан могут получить новую востребованную профессию. Каждый год перечень лиц, которым доступна такая возможность, расширяется. Увеличивается и количество образовательных организаций, которые готовят кадры под потребности того или иного региона.  *Назовите индикаторы*, характеризующие качественно и количественно деятельность Минтруда России в этом направлении деятельности по реализации проекта. |
| ПК-4  Способность владеть методами, инструментами проектной деятельности в органах государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления (ПК-4) | 1.Выявляет проблемы, разрабатывает и проектирует возможные сценарии и решения развития органов государственной власти и органов местного самоуправления. | ***Знать:*** специфику, методы и инструменты проектной деятельности в органах государственного управления, проблемы проектного управления в органах исполнительной власти.  ***Уметь:*** разрабатывать прогнозы и сценарии развития отраслей социальной сферы и развития проектного подхода и организации деятельности органов государственной власти в этом направлении. | ***Задание:***  Определите основные характеристики модели здравоохранения, сформированной в России. Сравните ее с моделью здравоохранения одной из зарубежных экономически развитых стран.  Какой положительный зарубежный опыт вы можете рекомендовать для адаптации и использования в России.  Определите основные направления трансформации российской модели в стратегической перспективе. |
| 2. Применяет современные методы и инструменты расчета и анализа показателей эффективности проектной деятельности. | Знать: методики, применяемые органами государственного управления для оценки эффективности проектной деятельности в социальной сфере.  Уметь: проводить оценку эффективности реализации государственных проектов и программ. | Откройте сайт [**budget.gov.ru**](http://budget.gov.ru/%D0%93%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0?_adf.ctrl-state=1c0vm605tk_4&regionId=45000000) один из видов региональных проектов. Проведите анализ паспорта по данному проекту двух регионов. Ответьте на вопросы, аргументируя их статистикой и профессиональной аналитикой:  1. В чем заключаются факторы успеха данного проекта в этих регионах?  2. Каковы риски невыхода на целевые ориентиры в установленные сроки в одном и втором регионах?  3.Ваши предложения по ускорению достижения поставленных по проекту целей и задач применительно к особенностям каждого региона. |
| 3. Использует апробированные методы и методики сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для ведения проектной деятельности. | Знать: методы и методики анализа экономических и социальных данных, используемых органами государственной власти при разработке и реализации государственных проектов и программ  Уметь: использовать экономические и социальные данные для разработки государственных проектов и программ. | ***Задание***: Выберите отрасль социальной сферы.Опираясь на систему показателей Росстата, характеризующих уровень развития отрасли, распределите показатели (индикаторы) по группам: 1. количественные и качественные; 2. активные и инерционные; 3. социальные и экономические; 4. абсолютные и относительные. Отдельно выделите сетевые показатели. Предложите социальный проект для данной отрасли и подберите и обоснуйте основные и дополнительные показатели, характеризующие результаты проекта. |

# **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420204138.
2. Указ Президента Российской федерации от 30 июня 2016г. «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363054.
3. [Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 N 1288 (ред. от 24.06.2021) "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации" (вместе с "Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации")](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_310151/)
4. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 5 июня 2013 года № 304 «О Совете по внедрению проектного управления в федеральных органах исполнительной власти и органах государственной власти субъектов Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499027162.
5. Распоряжение Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 апреля 2014 года № 26Р-АУ «Об утверждении Методических рекомендаций по внедрению проектного управления в органах исполнительной власти» // Консорциум Кодекс. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499091150.

**8.2. Основная литература:**

1. Кадырова, Г.М. Проектное управление в органах власти: учебник для вузов / Г.М. Кадырова, С.Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. — Москва: Юрайт, 2022 — 264 с. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543958 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

2. Управление человеческими ресурсами: стратегии и инновации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. А. Горелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531992 (дата обращения: 15.03.2024). — Текст : электронный.

**8.3. Дополнительная литература:**

3. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. - 4-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-394-04881-4. - ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085954 (дата обращения: 09.04.2024). – Текст : электронный.

4. Вертакова, Ю.В. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / Ю.В. Вертакова, О.В. Согачева. — Москва : КноРус, 2021. — 336 с. — ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/938825 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

5. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536218 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

6. Светуньков, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы : учебник и практикум для вузов / И. С. Светуньков, С. Г. Светуньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536400 (дата обращения: 09.04.2024). — Текст : электронный.

7. Харченко, К. В. Проектное управление в государственных и муниципальных органах и учреждениях : учебное пособие / К. В. Харченко. - Москва : Издательский дом РАНХиГС, 2018. - 166 с. – ЭБС ZNANIUM. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1085548 (дата обращения: 09.04.2024). – Текст : электронный.

# **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Правительство Российской Федерации. – URL: http://government.ru/

2. Министерство экономического развития Российской Федерации. – URL: http://[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

3. Анали1. http://www.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.

2. http://www.gov.ru/ - Официальная Россия, сервер органов государственной власти Российской Федерации.

3. http://www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

4. http://government.ru/ - Правительство Российской Федерации.

5. http://www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации.

6. https://mintrud.gov.ru/ - Министерство труда и социальной защиты РФ

7. https://edu.gov.ru/ - Министерство просвещения РФ

8. https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ

9. https://minobrnauki.gov.ru/ - Министерство науки и высшего образования РФ

10. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. – URL: http://ac.gov.ru/.

11. Агентство стратегических инициатив. – URL: https://asi.ru

12. Центр оценки и развития проектного управления – URL: https://www.isopm.ru/metodicheskie\_osnovy/gosts/

13. Справочная правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru

14. Справочная правовая система «ГАРАНТ». http://www.garant.ru

15. Электронные ресурсы БИК:

* Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
* Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
* Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
* Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.ru
* Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
* Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
* Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
* Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
* Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
* Диссертации и авторефераты на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) <https://vak.minobrnauki.gov.ru/>
* Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

# **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Методические рекомендации по разработке проектов (индивидуальных, групповых)**

Сформулируйте название проектного мероприятия (коротко и конкретно).

Раскройте актуальность и необходимость проведения данного мероприятия (как правило, есть проблема, которую надо решить посредством реализации проектного мероприятия).

Определите цели и задачи мероприятия. Сразу определите какими индикаторами они будут характеризоваться.

Опишите сущность и краткое содержание мероприятия.

Организационная проработка: кто (орган власти + обществ организации, бизнес и т.д.), когда, где и в какие сроки реализует данное проектное мероприятие. Возможно дать схему оргструктуры, показать основных участников в управлении и их функции в рамках разработки и реализации проекта/мероприятия. Отразите систему взаимодействия в рамках оргструктуры.

Характеристика трудовых ресурсов, задействованных в проекте. Определите потребности в трудовых ресурсах мероприятия, их численность, качество профподготовки, профессиональный состав, должности.

Составьте таблицу по затратам на проектное мероприятие (только в таблице!). Отразите материалы, работы, услуги, аренда, оплата труда и т.д.

Определите источники ресурсов по видам. Особое внимание уделите источникам финансирования мероприятия, возможностям привлечения внебюджетных источников финансирования. Определите инструменты государственного управления, с помощью которых можно привлечь частных инвесторов.

Оценка социальной и экономической эффективности мероприятия.

Социальная и экономическая эффективность – какие положительные эффекты от этого мероприятия получит государство, например, как улучшится структура экономики, бюджет, отрасль, национальная безопасность, как повысится конкурентоспособность и т.д.

Какие положительные результаты получит гражданское общество в целом, группы граждан, отдельные граждане и т.д.

Определите основные социально-экономические последствия от проведенного мероприятия.

Все расчеты должны быть представлены в таблицах, а также необходимо использовать схемы, рисунки, можно даже фотографии объектов.

Мероприятия для генерирования идей можете поискать в приложениях к государственным программа и проектам, стратегиям, планам действия органов власти.

В процессе разработки проектного мероприятия примените маркетинговые исследования в сети Интернет, изучите предложения, технологии, новые направления, тренды, инновации в данной сфере. Цены на материалы, работы, услуги также можно получить в результате изучения рынка. Выберите лучшие предложения по соотношению цены и качества.

\*Обратите внимание на то, что проектные мероприятия должны иметь вид и формулировку проекта, а не направления или задачи, мероприятие должно содержать конкретное действие, иметь завершенную организационную форму, установленные сроки и расчетные ресурсы на реализацию, предполагать оценку социального и экономического эффекта.

# **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

**11. 1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -http://www.skrin.ru/

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

# **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.